



【国际高中课程怎么选，怎么读？

——上实剑桥双 A 课程介绍手册】

【详细介绍国际高中课程，特别是上实剑桥的双 A 课程，回答同学家长最关心的 50 个问题】

【学校名称：上实剑桥教育中心】

【地址：浦东新区高科西路 730 号】

【咨询电话：4009217008】

【传真：021-68366570】

2013 年 3 月 4 日

办学篇.....	4
什么是国际高中课程，目前有哪些主要的国际高中课程？.....	4
为什么要选择在上实剑桥读国际高中课程，而不是读国内高中课程或者到国外去读高中呢？.....	4
A-level, AP, IB 这些国际高中课程有什么不同，我该如何选择？.....	5
如果我决定在国内读国际高中课程，我该用什么标准来如何选择合适的学校？.....	5
上实剑桥和其他 A-level 中心或者国际学校有什么区别，能提供给我什么不同的东西？.....	6
上实剑桥今后会扩招吗，会保持一个什么样的规模？.....	6
上实剑桥和上海市实验学校是什么样的关系？.....	6
上实剑桥和海外大学的关系如何，在未来我们的申请中能提供给我们什么优势？.....	7
在上实剑桥读国际高中课程可以参加国内的高考吗？能用国际高中的成绩申请国内大学吗？.....	7
上实剑桥和海外的著名高中有合作关系吗？可以用这里的成绩申请国外高中吗？.....	7
入学篇.....	8
如果是一个成绩一般的学生，我可以申请上实剑桥吗？什么样的学生适合来你们这里就读？.....	8
我要报考该如何获得上实剑桥的申请表格，填写中需要注意什么？.....	8
递交完申请表格后多久能收到回复？后面是否要参加入学考试，如果考会考些什么内容呢？.....	8
如果报名并且被录取了，那我是否可以就不用再参加中考了？报考你们是否会影响中考.....	9
如果我报名并且被录取了但还想参加中考，可否等中考成绩出来以后再做决定？.....	9
上实剑桥学校允许申请跳级吗？.....	9
我已经是一名高中生，想从现在就读的学校转到上实剑桥来可以吗？该如何办理？.....	9
我报名并且被录取了，如果到上实剑桥就读原来的学籍关系该如何处理？.....	10
如果我今年被录取了，但是我想要明年再来读，学校可以为我保留录取资格吗？.....	10
如果刚入学，但是家里出现了重大变故，无法继续在这里就读，学校可以退还我的学费吗？.....	10
教学篇.....	10
上实剑桥如何安排一天的课程？我一进来要读那些课程，必须要参加课外活动吗？.....	10
我从什么时候开始选课，我该如何选课，可以找谁来指导我？.....	11
我要参加那些考试？会有哪些成绩，那些成绩对我比较重要？.....	11
我上的课有哪些是外教的，外教和中教在教学管理方面有何不同，我该如何来适应？.....	12
我从什么起要进行课程分流，我何时要做最后决定？分流后有什么不同？.....	12
我是否必须要提供雅思、托福、SAT 这些成绩？什么时候去考出这些成绩比较合适？我需要自己参加外面的雅思、托福、SAT 培训吗？学校是否会组织雅思、托福、SAT 的考试？.....	13
如果有一门课没有考好，是否有重考的机会，重考后能用好的成绩取代原来差的成绩吗？.....	13
期末总成绩是如何计算的，如果校内平时成绩不好，但国际考试成绩不错，会有什么影响？.....	14
如果自学一门没有开设的课程，可以通过学校申请参加考试吗？学校最后认可这个成绩吗？.....	14
助学篇.....	14
除了学术课程以外，上实剑桥有那些课外的活动？我必须参加课外活动吗？.....	14
我属于兴趣比较广泛的人，同时多参加几项课外活动可以吗？.....	15
这些活动对于我未来申请大学有什么作用？上实剑桥如何来保障这些活动的质量？.....	15
我是否每个学期都要参加课外活动？课外活动是参加的越多越好吗？我该如何合理规划？.....	15
除了学校安排的课外活动，我是否可以自己报名参加校外的海外游学，暑期课程这些活动？.....	16
我参加不属于学校安排的课外活动是否也可以申请校内的认可？.....	16
上实剑桥以什么标准来选择课外活动项目？这些项目有什么独特的优势？.....	16
课外活动能够给平时成绩加分吗？在申请奖学金的时候课外活动有什么作用？.....	16
我如果自己组织社团，自己创立课外活动，是否比参加校内的活动更容易拿到加分呢？.....	17
如果课外活动搞得很好，但学习成绩一般，这样对于以后的大学申请会有什么样的影响呢？.....	17

留学篇.....	17
我什么时候开始申请大学？学校会帮我吗？我是否还要找中介？	17
我最多能够申请多少所大学，申请需要什么材料？	18
要具备什么条件才能申请牛津剑桥这样顶尖大学？上实剑桥顶尖大学的申请成功率是多少？	18
可以同时申请美国和英国、加拿大等国家的大学吗？能申请法国，德国，北欧的大学吗？	19
我从往年的申请记录发现申请美国的学生要远少于申请英国的学生，这是否意味着上实剑桥更擅长于申请英联邦国家的大学而不太擅长美国大学的申请？	19
我听说名校的学生在申请方面会有优势，那么上实剑桥的学生在申请方面会有什么优势？	20
我需要在申请大学时就确定专业吗？我该如何选专业，学校有人会帮我吗？	20
如果我要申请一流大学，上实剑桥可以帮我把成绩“改的更好看”一些吗？	21
上实剑桥会发毕业证书吗？毕业后我会拿到那些证书？	22
上实剑桥会帮我做出国签证吗？出国留学后，上实剑桥对毕业的学生有什么样的后续服务？	22

办学篇

什么是国际高中课程，目前有哪些主要的国际高中课程？

符合以下三个条件才能称得上是真正意义上的“国际高中课程”。

第一：是课程而不是考试。

课程有正规的课程结构，课程大纲和教学设置，能对所涉及的专业有较系统和全面的说明，如果不具备以上几点那就只是专门性的考试而不能称之为课程，从这一点来讲，雅思、托福、SAT1、ACT 这些都是考试而不是课程。

第二：是高中课程而不是大学课程。

高中课程和大学课程有各自的要求和难度，两者不可混为一谈。从这一点来讲国内外开设的一些大学预科课程就不能被称为国际高中课程，严格上讲 AP（美国大学先修课程）也不能单独作为高中课程，在美国要修读 AP 课程必须有正式的高中课程的基础和成绩，并且要是比较优秀的学生才能报名选读 AP 课程，因此相对于一般的普通高中课程，AP 课程在美国又被称之为“荣誉课程”。

第三：得到国际范围认可的高中课程，而不只是地区性认可的高中课程。

有些课程如 A level、IB、AP 的国际认可度很高，几乎所有的世界著名大学都认可；而有些课程认可度就低得多，基本只在本国和周边地区得到认可，如中国的高中课程，澳洲的高中课程。从这一点来讲 A level、IB、AP 就可以被称之为国际高中课程，而中国的高中课程，澳洲的高中课程，加拿大高中课程就不太能被称为“国际高中课程”。

从以上三个标准出发，成绩普遍被世界著名大学认可，可以申请几乎世界所有大学的“国际高中课程”只有三类：IB, A LEVEL 以及配合上高中普通课程的 AP 课程。

为什么我要选择在上实剑桥读国际高中课程，而不是读国内高中课程或者到国外去读高中呢？

国际高中课程是得到国际范围认可的高中课程，而国内的高中课程无论从认可度还是从适用性方面都有很大的距离。

以世界前一百大学为例，除去国内的北大和清华，加上香港和台湾的几所大学，对于国内高中课程，绝大多数大学不是明确表示不接受，或即使接受也要大打折扣。因此如果你的目标是未来在国际范围内就读世界著名大学，那么就读国内的高中课程显然不是一个好的选择。

那么到国外去读高中又如何呢？近年来选择去美国，英国，加拿大读高中变的越来越流行，但是去国外读高中一来费用远高于国内，家庭的经济是否能够承受是一个问题，另外学生是否能够适应独自在外的学习和生活也是一个很大的难题。

一个高中生身在异乡，一方面要独自面对沉重的学习压力，另一方面又要尝试着融入陌生的环境，处理好不同文化背景下的人际关系，如果没有高度的自理和自立能力是做不好这一切的。相比之下在国内就读国际高中课程，逐步适应国际课程的内容和要求，缓解文化环境等带来的巨大冲击，等到具备一定的自理和自立能力后再去国外读大学是一个比较稳妥可靠的方案。

还有些人认为完全可以在国内完成大学学习后，然后再去国外深造，关于这一点目前很多的例子证明，本科阶段是学生精力和学习能力最旺盛的阶段，在这个阶段也是人的价值观，世界观形成的时期，如

果等到大学读完再出去，基本一个人的世界观和价值观已经形成，学习新的东西就会和旧有的内容产生冲突，因此趁着还没有形成“定见”之前出国发展可能是最好的选择。

A-level, AP, IB 这些国际高中课程有什么不同，我该如何选择？

首先我们来看看这些课程有什么异同

课程名称	A level	AP	IB
课程设计者	英国剑桥大学国际考试委员会	美国大学理事会	国际文凭组织
课程设置	4 大类，400 多门课程	22 个学科，37 门课程	6 门基础课程加上知识理论和拓展论文，并有合格的创造、行动与服务活动
考试和评价方式	每年举行两次全球统考，评价标准为 A、B、C、D、E 五个等级和一个未评价等级 U	每年 5 月举行 AP 考试，考试成绩从 1 分到 5 分，3 分为及格分数。	平时评估和统一笔试等。其中，每门基础课程可获得的最高分数为 7 分（及格分为 4 分）
认可程度	世界上 160 多个国家和地区的近 10000 所正规大学均认可其成绩。其中包括所有的世界顶尖大学，在全球有 6300 多个教育考试中心	40 多个国家的近 3600 所大学承认 AP 学分，其中包括哈佛、耶鲁、牛津、剑桥等世界名牌大学	绝大多数国家和地区的近 8000 多所正规大学接受 IB 成绩，包括所有的世界顶尖大学，在全球有 1400 个考试中心
申请牛津剑桥哈佛耶鲁等世界顶尖大学要求成绩	三-四科获得 A 等级的成绩	无门数要求，但 5 分才能转换学分	获得 40 分（满分 45 分）
适合的学生类型	较适合中国学生，尤其是那些明显“偏科学生”的学生，可通过课程的自由组合，扬长避短获得很好的成绩	可自由选择，较适合基础扎实，学习好，且有意向自我挑战的优秀学生	没有选课，较适合学习能力比较全面，基础扎实，英语功底好的优秀中国学生

从难度上而言 AP>IB>A level

从认可度上而言 IB>AP>A level,

从获得顶尖大学要求的成绩难易度而言 A level>AP>IB.

因此从未来申请大学的角度来讲，首选 A level，次选 A level+AP(挑战美国顶尖名校的学生可以这样选择)，慎选 IB（确保自己的学习能力比较全面，英语功底比较扎实）。

如果我决定在国内读国际高中课程，我该用什么标准来如何选择合适的学校？

没有一定的标准，但是可以以下一些经验供你参考

第一：看办学历史。

选择办学 5 年以上，已经有 3 届以上毕业生的学校，这样的学校已经完成了一轮以上的循环，对于办

学过程中可能出现的问题已经有了比较多的经验，并且能够妥善处理保证学校的正常发展。

第二：看前面学生的申请成果，尤其是能申请到世界前 100 名大学的比率。

有些学校经常能有一批最好的学生申请到顶尖的名校，学校也会以此作为自己的成绩，但是再深入一步考察会发现当年毕业的学生两极分化很大，甚至有一些学生申请到三、四流的学校或者申请不到学校。这说明学校没有能力保障每个学生都获得同样水平的教育，而是采用了重点培养一些好苗子的倾向性作法，姑且不论这样做的公平性，从管理本身而言这样“尾大不掉”的结果为以后的教学和管理埋下了很多的隐患。

第三：看学校的课程设置和教学安排。

学校能开多少课程，能开什么课程是学校办学能力的一个体现，而越多的课程也意味着学生能有更多的选择。学校的教学安排是否紧凑合理是考量学校能力的另一个方面，有些学校美其名曰“快乐教育”给学生大把的空余时间而不加以安排和引导，实质上是没有相应的教学和管理能力，从而只能“放羊”。

第四：看学校的录取条件和升学条件。

如果录取方式比较简单，录取条件比较低的，说明学校没有什么底气；反之如果学校录取方式比较复杂，录取要求比较高的，说明学校报考的人数比较多，学校比较有底气可以“挑挑拣拣”。

上实剑桥和其他 A-level 中心或者国际学校有什么区别，能提供给我什么不同的东西？

上实剑桥是上海首家双 A 课程学校，2008 年 6 月获得 A level 课程授权资格，授权号 CN283，2010 年 5 月获得 SAT/AP 授权资格，授权号 694281，目前为止上海能提供这两个顶级课程的独此一家，这为想要申请美国顶尖大学的学生开辟了一条新路。

此外上实剑桥坚持“小而精”的教学理念，目前在校学生 262 人，教师 51 人（包括行政人员 9 人），师生比高达 1:5。

我们已经连续两年实现了毕业生 100%被世界前 100 名大学录取，60%被世界前 20 名大学录取的记录。

上实剑桥今后会扩招吗，会保持一个什么样的规模？

上实剑桥在今后的 2-3 年内将保持每年共招生 4-5 个班，每班最多不超过 24 人，全校学生总人数将维持在 300 人左右。不扩招是为了能集中精力做“精品”创“名牌”，我们的目标一如既往的是“通过双 A 课程，让学生能进英国的剑桥，也能进美国的剑桥；通过双 A 课程，让我们的毕业生百分之一百被世界前一百名大学录取”。

上实剑桥和上海市实验学校是什么样的关系？

2008 年上海市实验学校和北京中育集团共同出资成立了上海上实剑桥教育中心，由上海市实验学校原校长李西亭老师担任法人代表和理事长，中心的教学和活动中心都在上海市实验学校本部，中心的学生可以使用本部的诸多资源，并且在一定的科目上进行教师资源的交流和共享。每年都有数量不等的上海市实验学校本部的学生选择加入上实剑桥，通过学习国际高中课程进一步申请国外著名大学。

上实剑桥和海外大学的关系如何，在未来我们的申请中能提供给我们什么优势？

上实剑桥是得到英国剑桥大学 A level 课程和美国大学理事会 AP 课程授权的上海首家双 A 课程学校，学校目前的课程可以帮助学生申请世界上所有的著名大学。在开办课程，展开教学的同时，我们也积极寻求和世界著名大学的交往，到目前为止已经有牛津，剑桥，帝国理工，多伦多大学，爱丁堡大学等世界著名大学来我校访问并举办了宣讲会，除此以外我校还和英国文化教育中心，雅思考试中心，美国大学理事会等多家机构合作为学生每年举办留学情况的介绍和讲座，帮助同学及时掌握留学的第一手信息，在申请中做到未雨绸缪。

我在上实剑桥读国际高中课程可以参加国内的高考吗？能用国际高中的成绩申请国内大学吗？

很遗憾，除非你是外籍学生（包括港澳台地区）否则你是不能报名参加国内的高考的，这主要是因为国内的公立大学的录取采用的是考试制的方式，录取与否主要参照的是高考成绩，而国外的大学普遍采用的是申请制而不是考试制，录取与否主要参考的是平时课程成绩。基于这个原因国内大学在录取时把就读国际高中课程的学生列入国际学生来考察的，对于国际学生国内的公立大学明确要求要有外籍身份，有些学校还规定了必须满足一定年限的国籍地生活经验。这些外籍学生参加高考但是在录取的时候是单独比较的，这一点和香港地区的大学招收国内学生类似，内地参加高考的学生和内地就读国际课程申请的学生是分开录取，不互相比较。

除了以上说的外籍学生可以参加中国高考或用国际高中成绩直接申请国内公立大学以外，现在国内还出现了一类中外合作办的大学如：宁波诺丁汉、西郊利物浦和上海纽约大学，这些学校接受国内学生用国际高中的成绩来申请（但是具体要看当年的招生政策）。

上实剑桥和海外的著名高中有合作关系吗？可以用这里的成绩申请国外高中吗？

上实剑桥目前并没有和一些著名的海外高中有合作关系，只有一些短期的交流活动，当然以后有可能会建立如姊妹学校这样的合作关系。

但是我们的课程和成绩被海外所有高中承认，因为国外高中生修的也是一样的课程，A level 和 AP 课程是得到世界范围认可的高中课程。每年我们都会有一些学生选择提早出国，转入海外高中就读高中课程，他们在上实剑桥获得的成绩都可以无条件地转入相应的国外高中。

入学篇

如果我是一个成绩一般的学生，我可以申请上实剑桥吗？什么样的学生适合来你们这里就读？

那要看你的成绩是怎么个“一般”法了，上实剑桥在招生中有自己独特的程序和标准，首先学生要填写并递交申请表格供我们对你的基本情况有一定的了解，然后我们有可能会安排面试，面试分成笔试和口试对你的情况进行进一步的评估。

在整个申请过程中我们会参考你以前的学习成绩，这占到我们考核比例的 40%，我们还会看你的其他方面如表达能力，领导能力，进取精神，思想成熟度等等。因此如果你觉得自己成绩一般，但是在其他方面有很强的特长，而且确实愿意付出努力来读好国际课程，你大可以来试试申请。

从多年的办学经验来看有这么几类学生比较适合来读我们的国际课程

第一类：有实力考上北大清华，但是想要通过国际课程冲击世界排名前 10 名顶尖大学的学生

第二类：有实力考上一流大学（211 学校），但是想要通过国际课程冲击世界前 50 名大学的学生

第三类：有实力考上一本大学，但是想要通过国际课程冲击世界前 100 名大学的学生

第四类：偏科比较严重，在国内参加高考难以考出好成绩，但是英语非常不错的学生

第五类：成绩一般，在国内能考上二本大学，但是学习态度认真，而且有某方面突出特长的学生。

我要报考该如何获得上实剑桥的申请表格，填写中需要注意什么？

你可以通过以下三种方法获得上实剑桥的申请表格：

登录上实剑桥网站 www.sescie.com 在招生与升学栏目中直接下载

拨打 4009217009 致电上实剑桥招生办公室索取

现场领取，地址是上海浦东新区高科西路 730 号上海市实验学校 10 号楼 B102 室。

在申请表格的开头我们有填写指南，大部分的问题都能在那里得到解答，如还有问题同学可以拨打 4009217008 咨询热线或者加 QQ：4009217008 在线咨询。

特别需要提醒一点的是我们有三种类型的申请：提前申请/常规申请/转学申请 每一类申请的截止期是不一样的，请务必在截止期内提交申请表格。

我递交完申请表格后多久能收到回复？后面是否要参加入学考试，如果考会考些什么内容呢？

在收到你的申请表格后我们会在第一时间通过邮件或短信通知你，然后会在最多 7 个工作日后发出通知。根据你提交的申请材料，你可能收到的是预录取通知，也有可能收到面试通知，如果你收到的是面试通知，需要在指定时间内参加面试，面试分成笔试和口试两个部分，笔试部分包括英语和数学，口试部分包括自我介绍，主题发言和自由问答等。我们会在发出面试通知时附上更详尽的说明一起发给给学生。

如果我报名并且被录取了，那我是否可以就可以不用再参加中考了？报考你们是否会影响中考

如果你报名时选择的是提前申请（6月15日截止），并且你在中考前就已经拿到了我校的录取通知书，那么你可以自己选择是否参加中考。

如果你报名时选择的是常规申请（8月15日截止），那么你会拿到预录取通知书，如果你没有雅思/托福/SSAT/SLEP/SAT 这些国际化考试的成绩，那么你必须参加中考并达到一定的成绩标准后才能拿到我校的正式录取，在这种情况下你必须参加中考。

我校的考试是自主招生考试，报考我校的同时学生可以自由选择是否参加中考，不会影响。

如果我报名并且被录取了但还想参加中考，可否等中考成绩出来以后再做决定？

如果你报名申请我校，但是还想参加中考，或者其它同类学校的招生考试等拿到录取通知书以后再作决定，我建议你在申请我校填写申请表格的时候选择常规申请，常规申请的截止期是8月15日，你完全可以等到中考结果出来以后再做决定。

上实剑桥学校允许申请跳级吗？

上实剑桥每年都会招收少量跳级优秀学生进入我们学校就读，但是此类学生必须要足够优秀否则在入学后学生会感到较大的压力和不适应，毕竟和其它学生相比，跳级的学生要少掉一年的准备时间。优秀的初三学生在申请时就可以跳级申请11年级，12年级招收优秀的高一学生，但是高二学生要转学就只能就读我校12年级，如果要直接跳级至Pre-U（13年级），必须提供雅思/托福//SAT1的考试成绩，这主要是因为申请大学程序上的要求。

此外如我校就读后，也是可以申请跳级的，如果你的学习能力比较强你可以提前完成现在年级的学业，然后跳级申请高年级的课程修读。

因此如果你觉得自己足够优秀那么就试试跳级申请吧。

我已经是一名高中生，想从现在就读的学校转到上实剑桥来可以吗？该如何办理？

上实剑桥接受转学生，流程和新生申请是一样的。如果你是一名高中生想转学需和其它学生一样填写并提交申请表格，收到申请表格后，我们会在最多7个工作日做出回复，申请转学必须参加面试。

如果要申请转学或者直接跳级至Pre-U（13年级），必须提供雅思/托福//SAT1的考试成绩。

我报名并且被录取了，如果到上实剑桥就读原来的学籍关系该如何处理？

我校开设的国际高中课程，未来学生几乎都会申请去国外大学就读，不需要学籍关系，因此我校不求学生把国内的学籍关系转入我校。

如果你是国内的学生，最终选择来我校就读，你在原来国内学校的学籍关系有以下两种处理办法
保留学籍一年，一般情况下原来学校可以帮你保留一年学籍（有的需要付费，有的无需付费，有的需要家长签订某些协议，有的不需要，视学校具体情况而定），等一年以后学校会把学籍退还到户籍所在地的街道办事处

直接办理退学，一般情况下需要到原来学校办理退学手续，退学后学籍会被退还到户籍所在地的街道办事处

如果我今年被录取了，但是我想要明年再来读，学校可以为我保留录取资格吗？

上实剑桥对于被录取的学生会自动保留一年录取资格，如今年无法就读明年再来读，录取同样有效。但是该资格保留不适用于想要就读的是不同的年级的情况，例如今年录取的是10年级，明年来读想读11年级必须重新申请。

如果我刚入学，但是家里出现了重大变故，无法继续在这里就读，学校可以退还我的学费吗？

天有不测风云，如果确实情况出现重大变化导致学生无法继续在我校就读国际课程，我校会在按月扣除实际已发生的费用后返还学生其它部分的费用，但是以下部分费用无法返还：

1. 教材费
2. 校服费
3. 暑期衔接课程费用
4. 如住宿并已经超过一个星期以上，该学期的住宿费

教学篇

上实剑桥如何安排一天的课程？我一进来要读那些课程，必须要参加课外活动吗？

以下是上实剑桥一天的大致时间安排：

6: 30 宿舍响起起床广播

7: 30 学生全部离开宿舍

7: 40 教室开始早自习

8: 00 早上第一节课

12: 10 上午最后一节课下课，学生吃饭和午休

- 1: 10 教室开始午点名
- 1: 20 下午第一节课
- 4: 30 下午最后一节课下课，学生吃晚饭和休息，走读的学生可以离校
- 6: 30 开始晚自修，住宿生必须参加晚自习
- 9: 30 晚自习结束，学生回宿舍休息
- 10: 30 宿舍熄灯，宿管老师开始查寝

学生入读上实剑桥后，10 年级和 11 年级期间每年要学 7-8 门课程，其中包括 5 门必修课 和 2-3 门限选课，12 年级以后开始分流，根据学生选择专业和国别方向的不同，学生要选择 4-5 门专业课程加以学习（具体情况请参阅招生简章中的课程设置部分）。

另外学生必须参加 1-2 项课外活动，每周有一天下午 2 点半以后是固定课外活动时间，寒暑假期间有游学活动，这些活动都有相应的考勤和记录，算入平时成绩的考核当中。

我从什么时候开始选课，我该如何选课，可以找谁来指导我？

从一进入上实剑桥你就要开始选课了，不过在低年级你的选课会比较少一般在 2-3 门，而到了高年级（12 年级）以后你的选择会比较多，一般要选 4-5 门专业课程学习。

选课的首要原则是不要贪多而要选你最有把握的课程，从未来大学申请的角度来讲，大学一般只需要你提供 3-4 门课程的成绩，如果提供的课程太多甚至有可能让学校觉得你没有重心。因此选课不在多少，而在于你是否在选择了这些课程后能真正读好它，选了 3 门课拿到 3 个 A 的学生比选了 6 门课拿了 6 个 B 的学生更有竞争力。

具体选课的时候，学校有专门的课程指导老师，另外你如果咨询你的班主任，任课老师或者高年级的学长他们都会很乐意告诉你们的。

我要参加那些考试？会有哪些成绩，那些成绩对我比较重要？

在上实剑桥学习，主要会有三类考试

平时校内的中期末和期末考试，而学期结束的总成绩为：

平时成绩（20%）+期中成绩（30%）+期末成绩（50%）

A LEVEL/AP 全球统考，A LEVEL 一年有两次 分别是在 5-6 月和 10-11 月，AP 的考试一般在 5 月
托福、雅思、SAT 等语言考试

从申请大学的角度来讲，不同的国家，不同的大学对于成绩的要求会略有不同

英联邦国家大学的申请（包括澳洲和中国香港）较看重 A LEVEL/AP 的全球统考成绩，一般要求 4-5 门课程成绩，4 个 A 的成绩就可以申请顶尖大学了，但是这两年随着中国学生在全全球统考中取得的分数愈来愈高，这些大学出现一种趋势就是纷纷提高语言成绩的要求，现在一般要求雅思 6.5-7 分，单科不低于 6 分，而像牛津，剑桥，伦敦政经这样的学校更是要求雅思听说读写都要达到 7 分以上的标准。北美大学的申请（包括美国和加拿大）比较看重平时成绩和托福、雅思及 SAT1 的成绩，尤其是平时的 GPA（平时成绩积分）对于美国大学的申请特别重要，至少要提供 6 个学期的平时成绩。因为美国大学更加看重学生在高中的一个积累过程，而语言成绩和 SAT 成绩是外国学生进入美国顶尖大学必须提交的成绩，有些学校号称不要语言成绩，但是如果你真的不提交你会发现后果很严重，因为你在竞争中就会缺乏核心竞争力。所以基本上在申请美国一流大学（前 100 名）是：平时成绩 40%+托福/雅思（15%）+SAT（25%）+课外活动（20%）

当然我们希望同学在所有的考试中都能精心准备获得好成绩，那样你就不用费心那些成绩重要了。

我上的课有哪些是外教的，外教和中教在教学管理方面有何不同，我该如何来适应？

目前在上实剑桥的 41 位任课老师中，外教有 14 位，占到三分之一，他们教授的课程包括了英语、会计、经济、商学、数学、物理等各个科目。一般来说从一年级开始学生选修的科目中就有 2-3 门是由外教教授的，而且这个比例随着年级的上升会越来越高，到了毕业阶段大多数课程都是由外教来指导了，因为这时候学生需要提前适应国外大学的学习环境。

上实剑桥是上海市外国专家管理局的备案单位，有正规的聘用外国专家的资格，我们聘用外教至少要有相关专业本科以上学历，最好在这个领域已经有 2-3 年以上的工作经验。

到目前为止这 14 位外教基本上在上实剑桥都已经教学 2 年以上了，普遍受到学生的好评。

外教的教学注重活跃课堂气氛，注重启发和学生的自我表达，而且全英文的环境也确实有助于学生的英语水平的提高，但是外教的教学也存在一些问题，例如：外教的教学比较注重课堂的教学，而不太注重课后的练习和考核，他们普遍认为课后的内容应该是学生自觉去完成的；外教在比较复杂概念上的分析和讲解会让学生理解的比较吃力，对于低年级的同学需要一定的适应过程，因此一上来就全部用外教教学，不现实也不适应。

反之，中教的教学会比较注重考点的细化，课后的练习和考前的准备，虽然不能像外教那样提供比较活跃的课堂氛围和英文环境，但是课后的指导中教会更加的耐心和频繁，因此在考试方面，中教的教学更容易出成绩。

在上实剑桥中外教的配合是比较融洽的，很多教学组都会定期进行中外教一起参加的备课和教学讨论，中外教都从彼此身上学到了很多。

对于学生来说，如何更好的适应中外教的不同教学风格呢？我想最主要的是学生要学会积极主动地“挖掘”老师的潜力，不管是中教还是外教对于主动积极学习的同学都是比较欣赏的，会努力配合。学生要克服自己的害羞和畏惧情绪，主动找外教和中教多问问题，多交流，熟悉了以后就比较能适应了。

我从什么起要进行课程分流，我何时要做最后决定？分流后有什么不同？

上实剑桥的学生从 12 年级开始要进行课程分流，所谓的课程分流就是学生要在就读 12 年级前做出选择，到底 12 年级是就读美国方向的 AP 课程，还是英国方向的 A level 课程。

在 12 年级的时候进行课程分流主要是为了适应大学申请的需要。此前已经初步解释过，国外大学在审核学生的申请的时候是按照不同的课程类别不同审核的，不同类型课程之间是不会互相比较的，这就使得如果跨课程进行申请会增加学生的学习负担。如学习 A level 课程的同学虽然也可以用 A level 成绩申请美国大学但是需要在学习 4-5 门 A level 课程外再另外准备 SAT1 的考试(部分学校还要加考 SAT2)和 AP 课程的考试，如果确定学习 AP 课程，那么一方面可以把 SAT 内化在 AP 课程设置中了，学生无需另外去准备，其次再选 2-3 门 AP 课程参加考试就可以获得美国大学要求的相应成绩了，而且这个成绩的认可度也会更高，这样的安排可以大大减轻学生的学习压力，也有助于学生明确自己的申请方向。一般学生在 11 年级结束前要填写课程分流确认表格，12 年级开始就要正式分流，分班授课。课程分流以后最大的不同就是不同方向学生学习的课程和准备的内容会出现比较大的区别。A level 课程的同学主攻 A level 4-5 门专业课和雅思考试，AP 课程的同学主攻 2-3 门 AP 课程和 SAT 及托福考试，另外 AP 方向的同学申请时间会比较早，拿到的通知书也是无条件录取通知书，但是一般本科阶段要学习 4 年。A level 方向的学生申请会晚一年，拿到的是预录取通知书，本科阶段只要学习 3 年，而且英国的硕士

是 1 年的，因此选择本硕连读的同学 4 年就有可能拿到硕士学位。

我是否必须要提供雅思、托福、SAT 这些成绩？什么时候去考出这些成绩比较合适？我需要自己参加外面的雅思、托福、SAT 培训吗？学校是否会组织雅思、托福、SAT 的考试？

出国留学的学生是否一定要考雅思/托福/SAT? 这里面其实情况比较复杂，我把这些情况进行归类后分成以下几种，供大家参考：

第一种：用 A level 成绩申请英联邦国家的大学，首先肯定不用考 SAT，其次如果你的学习科目中有 ESL(作为第二外语的英语)或 EFL（作为第一语言的英语）这些科目，且考试成绩在 B 以上，很多大学是接受这个成绩可以免掉雅思和托福成绩的，当然具体情况要看学校当年的申请要求。

第二种：国籍是英语为母语的国家，且用 A level 成绩申请英美大学，可以不用考雅思或托福，但是申请美国前 100 名的大学还是需要提供 SAT1 的成绩

第三种：申请美国大学，SAT1 成绩中阅读部分超过 700 分，很多大学可以免雅思和托福成绩

第四种：申请美国大学，SAT2 课程选考文学科目，并且成绩在 700 分很多大学可以免雅思和托福成绩

第五种：申请美国大学，AP 课程选考美国文学科目，并且成绩在 5 分很多大学可以免雅思和托福成绩
不过综合来看，要达到这些免试的条件的难度也不低，学生还不如踏踏实实去考这些考试。用自己的实力和成绩来说话。

另外是否需要参加校外的雅思、托福、SAT 的培训呢？首先学校从 11 年级以后在课程内就会设置相应的这些考试的课程和培训，但是如果学生希望能在课外给自己加压，希望通过这样来获得一个更好的成绩，只要不影响到校内的正常课程教学，学校当然不会反对。不过我们一直认为，学生如果能高效利用好校内的学习其实已经完全足够了，不要轻信校外的培训有什么“秘方”，我很赞同一位资深英语培训老师李笑来先生的说法“像新东方这样的培训机构，其存在本身比它提供什么也许更加重要”。

最后上实剑桥是得到英国剑桥大学授权的 A level 考试中心，也是得到美国大学理事会授权的 AP 课程考试中心，但不是雅思/托福/SAT 的考试中心，学生如果要参加以上这些考试必须要到网上注册报名，然后到指定的考点参加考试。

雅思考试报名网址：<http://ielts.etest.net.cn/>

托福考试报名网址：<http://toefl.etest.net.cn/>

SAT 考试报名网址：<http://www.collegeboard.org/> (进入以后需要注册账号)

如果有一门课没有考好，是否有重考的机会，重考后能用好的成绩取代原来差的成绩吗？

每学年只有学年的期终考试会安排重考，如果此前有科目没有考好可以申请重考，重考时间为新学年开学前一周，重考后的成绩如果优于此前的考试成绩，可以取代原来的成绩。

A level 和 AP 的全球统考也可以申请重考，每年 A level 的考试时间是 5-6 月和 10 月到 11 月，AP 考试的时间一般在每年的 5 月，考试成绩较好同样可以取代此前差的成绩。

此外雅思、托福和 SAT 的成绩也是可以多次重考然后选择递交一个最好的成绩的，但是建议同学重考不要超过 3 次，因为短期内的频繁重考会导致大学招生官的怀疑，导致成绩无效甚至负面影响的。

我的期末总成绩是如何计算的，如果校内平时成绩不好，但国际考试成绩不错，会有什么影响？

正如前面所说，学生的成绩单上只出现期末的总成绩，这个总成绩是由三部分组成的：

平时成绩（20%）+期中成绩（30%）+期末成绩（50%）

此外当年度的全球统考成绩可以代替当年相同科目的期末考试成绩。因此如果校内平时成绩不好，可以选择用较好的国际考试成绩来代替。

如果这样校内平时成绩还是不高，那么学生可申请该科目的重考，否则在申请北美大学的时候会因为平时成绩不高而对学生申请造成一定的影响。英联邦大学的申请因为主要看国际考试成绩，不受影响。

如果我自学一门没有开设的课程，可以通过学校申请参加考试吗？学校最后认可这个成绩吗？

能力较强的同学自学学校没有开设的课程，可以通过学校申请参加 A level 和 AP 的考试。

如果学生参加考试并获得了相应的成绩，学校当然认可这个成绩，并会在出具最终成绩单时把该科目成绩加入学生的成绩单，但是为保证公平性该成绩不能用于申请同期的校内奖学金。

助学篇

除了学术课程以外，上实剑桥有那些课外的活动？我必须参加课外活动吗？

除了学术课程以外，上实剑桥主要有三大类的课外活动：

1. 学术类课外活动，包括：加拿大滑铁卢大学数学竞赛、商业创业大赛、ASDANMINI MBA、麻省理工模拟联合国、耶鲁青年经济论坛等，今后拟参加美国数学竞赛和物理竞赛
2. 文体类课外活动，包括：校内外各项体育活动和比赛（校内运动会，拔河比赛，足球和篮球比赛，乒乓球比赛，羽毛球比赛等）、圣诞季文艺晚会、感恩节英语演讲比赛、万圣节晚会等，今后拟开设英文歌曲演唱比赛，绘画设计大赛等
3. 社团类课外活动，包括：大别山老区支教活动、青年志愿者活动（浦东新区儿童医院，浦东图书馆）、启明书社慈善活动、辩论社、模联社、电影制作社、街舞社、器乐社等，今后拟开设戏剧社、环保社经过几年来的摸索，上实剑桥目前的课外活动已经有了自己一套比较规范的系统，大部分的社团和活动都有专业的老师参加和指导，并有相应的记录和考评，相信以后会越办越好。

在上实剑桥，课外活动是课程设置的一个必要组成部分，每周有一天下午必定会安排相应的课外活动时间，每位同学都必须参加其中的 1-2 项。有特殊原因不能参加的需要向学工部请假，并获得批准。

我属于兴趣比较广泛的人，同时多参加几项课外活动可以吗？

原则上学校并不限制学生参加课外活动，但是考虑到人的精力有限，时间有限，已经我们建议学生在每个学年选择 1-2 项课外活动参加，把参加了的课外活动做深做好，而不要选了很多项目但都是浅尝辄止没有任何的成果，课外活动一方面是培养同学们的兴趣，另一方面也是对同学能力的一种考验。

申请国外大学时，大学招生官考虑的更多的不是参加了多少活动，而是参加某项活动的持续性，是否有所成就。上实剑桥已毕业的学生就有一个很好的例子，该生的学习成绩平均为 B，并非很高，但是该生在校期间一直坚持参加模联的活动，多次代表学校的模联参加各个级别的赛事，并参与组织和管理工作，后期成为该社团的骨干与核心。凭借这一成果最后该生被多伦多大学破格录取。

这些活动对于我未来申请大学有什么作用？上实剑桥如何来保障这些活动的质量？

课外活动对于同学申请大学有什么样的作用，有多大的作用这个问题要具体来看。一般而言申请北美的大学（美国和加拿大）课外活动的作用会更大一些，而申请英国或者英联邦国家的大学课外活动的作用就相对要小一下，但是有质量有成果的课外活动是在申请的时候能增加学生的竞争力的这一点基本没有什么意义。

按照我个人的经验，对于一般水平的大学的申请，基本上用学术成绩就能决定是否录取了，不需要参考到课外活动，或者参考的意义不大。只有顶尖的那些大学（世界排名前 20 左右的那些学校）因为申请的学生远远超出了录取的名额，而且大家基本在学术成绩上都已经达到了顶点，才会出现要看课外互动来决定录取谁的情况。

因此对于课外活动，我的建议是一、以学术成绩为主，课外活动为辅；二、既然是要用课外活动来决定录取，那么课外活动在精不在多，如果你有一个方面非常强，达到了专业级的水平，当然就能把你和那些参加了很多课外活动，但是成绩都平平的学生区别开来了，因此从一开始就抓住一个活动，做精做深，做出高水平的成绩出来，这才是合理的战略。

从这点出发，上实剑桥目前提供和外来准备提供的课外活动都按照这个思路，我们都会有专门的指导老师参与管理和指导，而且会安排各种比赛和国际规模的交流，这样才能凸显出这些活动的质量水平，目前我们开设的几大类课外活动和社团都有相应考评和记录，我们还在积极寻找符合要求的伙伴。

我是否每个学期都要参加课外活动？课外活动是参加的越多越好吗？我该如何合理规划？

在上实剑桥，10 年级和 11 年级是必须每个学期都要参加课外活动的，但是从上面所述您也了解到，我们并不提倡学生参加过多的课外活动，而且建议学生能抓住一个活动，做精做深，做出高水平的成绩出来，到了 12 年级和 13 年级学生是否参加课外活动有学生自己选择，我们就不会强制要求了，因为这时候很多同学已经要开始准备大学申请，面临比较大的学习压力，但是还是有学生会坚持这些活动的，因为到这个时候如果是一路坚持下来这些活动已经成为学生生活的一部分了。

对于如何规划课外活动，我想在这里提供给各位同学和家长四句话，十六个字：

辅助学业、聚焦专项、发挥优势、求精求深

这十六个字的意思是，学生要以学业为主，在学业学好的同时，积极开展自己擅长的课外活动，课外

活动要能充分发挥自己的长处，要坚持做精做深做出一定的成绩出来。

除了学校安排的课外活动，我是否可以自己报名参加校外的海外游学，暑期课程这些活动？

在我校安排的课外活动以外，学生当然可以自己报名参加校外的海外游学和暑期课程这些活动，学校每年在寒暑假也会给学生推荐相应的这些游学活动，并且有老师带队指导。

在这里要多说两句的是，在决定参加这些校外自己安排的课外活动前，最好先向校内的老师通报和咨询一下，因为很多这样的项目是需要老师写推荐信或者学校出具相关的在读证明的，因此学校有责任了解一下这些项目的情况，而且根据学校掌握的信息我们也会给出相应的建议，避免学生和家长劳而无功，花了很多钱，但是实质上对于未来的申请没有什么太大的意义和实质性的帮助。

我参加不属于学校安排的课外活动是否也可以申请校内的认可？

学生参加了不属于学校校内安排的课外活动，只要这些活动组织规范，证明充分，学校可以给予认可，出具相应的证明和说明。但是如果学生无法证明确实参加了这些活动，拿不出充分有效的证据，那么学校有权拒绝给予认可。

上实剑桥以什么标准来选择课外活动项目？这些项目有什么独特的优势？

学校选择课外活动项目的标准非常简单明了，就是“三个有利于”：是否有利于学生素质的发展、是否有利于学生学习能力的提高、是否有利于学生未来申请大学的核心竞争力的提升。

从几个标准出发，我们目前主要的课外活动包括如前所述的：学术，文体，社团三大类。这些项目的独特优势在于都有专门的老师指导和管理，并在一定程度上被纳入学生的成绩考核当中，是课程的一个组成部分。其中大多项目经过一定时间的发展已经充分得到了各方面的认可。

课外活动能够给平时成绩加分吗？在申请奖学金的时候课外活动有什么作用？

在我校课外活动是课程的一个组成部分，学生必须参加相应的课外活动并进行考核，因此课外活动当然能给平时成绩加分，在申请奖学金是课外活动的作用尤其明显，因为在高分段的同學学习成绩的差距可以说是微乎其微，那么这是一个有分量的课外活动当然就会起到关键性的作用，而且我校的奖学金评定守则规定不参加课外活动的学生是没有资格申请奖学金的。

我如果自己组织社团，自己创立课外活动，是否比参加校内的活动更容易拿到加分呢？

除了学校推荐的社团以外，我们允许学生自组社团，获得一定数量的学生支持和参与后就可以成立，但是自组社团只是课外活动的第一步，我校对于社团活动要求要在一定时间内必须满足相应活动开展的数量和质量，否则有可能会取消该社团的资格，因此自组社团的同学需要投入更多的时间和精力去组织管理好社团，能做到这样程度的同学当然能够拿到更多的加分，因此你的角色已经不仅仅是个简单的参与者，而是上升为领导者和组织者了，但是不要忘记“能力越大，责任越大”。

如果课外活动搞得很好，但是学习成绩一般，这样对于以后的大学申请会有什么样的影响呢？

在前面讲如何规划课外活动中我曾经提出过“辅助学业、聚焦专项、发挥优势、求精求深”的十六字口诀，从这一点来讲，课外活动是辅，专业学习是主，主次不可以颠倒，而且在未来大学的申请当中，你要考虑到你的竞争对手都是非常优秀的学生，你的目标是要超过他们比他们更有竞争力，从而吸引招生官的注意和认可，那么如果你连基本的学业都无法完成或者一般，你的课外活动要搞得再好才能实现这一点呢？

当然过你的课外活动作出了世界级的水平那又另当别论了，不过如果真的课外活动做成这个水平那么我会建议你把它当成你的主业来好好经营了。因此以一句话作为总结，如果你想要申请的是顶尖大学，那么你就必须“德智体”全面发展缺一不可，如果你想要申请的是一流大学，那么你“德智体”必占其二，如果你只是要申请一般性的大学那么你三者有其一就可以了。

留学篇

我什么时候开始申请大学？学校会帮我吗？我是否还要找中介？

理论上申请国外大学并没有3年还是4年的年限规定，这一点就像国外大学普遍采用的是学分制，修满规定的学分就毕业一样，你只要能满足大学申请的条件就可以开始申请，那么申请国外大学需要什么条件呢？基本分成三大类条件：

专业成绩的条件：对于申请英国和英联邦的大学（包括中国香港地区）这就是指 A level 课程至少 3-4 门课的成绩；对于申请美国大学来说这意味着至少 6 个学期的美国大学认可课程的平时成绩

标准化考试的条件：对于英国大学，绝大多数是不需要参加标准化考试的，但是个别学校的个别专业会有特殊要求，比如申请剑桥大学和华威大学的数学专业就需要提供 STEP 考试成绩；申请美国大学这意味着你需要参加 SAT 或者 ACT 考试

语言成绩的条件：对于英语非母语国家学生，另外必须提交雅思，托福此类国际化语言考试的成绩满足以上条件意味着你已经满足基本条件，可以开始申请大学了，当然如果你申请的大学越好对于你的这些条件也就要求越高，而且这两年因为申请这些顶尖大学的人数越来越多，因此大学不得不在以往的要求上再层层加码，设置更多的筛选条件，比如课外活动，比如 AP 课程，比如额外的面试等等。因此我们首先要确认我们申请大学首先要达到的基本条件是什么？然后在这些基本条件以外，为了增

加自己的竞争力去获得其他相应的条件和成绩。

在这一点上关于学校的作用，中介的作用就一目了然了，学校能帮你什么？学校能为你提供什么呢？答案是学校能提供给你申请所需要的最基本的东西：专业课成绩，这一点是学生自己和任何其他培训机构和中介都没有办法做到的，然后学校也会在申请过程中给学生就如何选校，如何写 PS，如何写推荐信进行相应的指导，但是学校不可能也绝不会包办这些事情，因为这次事情实质上无法“代理”必须是要学生自己去完成的，这样学生才能真正意义上了解你要设你要申请的学校和专业。

我不讳言，优质的中介能够提供优质的服务，但是这些服务的本质是用他们的经验帮助你提高了效率，但是不可能去取代你帮你做任何事，因此我始终认为学生可以找中介，但是不能只靠中介，应该是自己心里有明确的规划和目标，然后充分利用好中介，那些把什么都交给中介自己撒手不管的学生，到最后往往收获的苦果，因为如果你自己都对自己不在意，那么凭什么让别人在意你呢？

我最多能够申请多少所大学，申请需要什么材料？

理论上只要你的时间和精力物力允许，你可以有多少大学就申请多少所大学，但是在现实中这样既浪费又没必要，一般来说学生在 2-3 个国家的范围内申请 10-12 所学校就是极限了，相信这么大的范围已经足够涵盖你理想中的学校了，另外在申请的专业方面不要跨度太大，2-3 个相关专业是比较合适的，专业跨度太大会大大增加你申请文书和材料准备的难度，甚至谁让招生官觉得“三心二意”从而带来负面的影响。

申请的基本材料包括：成绩单（专业课成绩单、标准化考试如 SAT 等成绩单、语言考试如托福雅思成绩单），申请文书（学校或者相应机构的标准化表格，推荐信，个人陈述、简历，部分大学要求的小短文和命题作文等），荣誉证明（如果你有相应的荣誉请不要不好意思拿出来，你不知道哪个小小的荣誉或特长就有可能打动了招生官，有个学生就是因为烤的一手好面包被顶尖大学录取的），资金证明（有些学校会要求你提供相应的资金证明，这时候不妨实话实说），其他（宁可多交，不要少交）

我要具备什么条件才能申请牛津剑桥这样的顶尖大学？上实剑桥顶尖大学的申请成功率是多少？

牛津剑桥，哈佛耶鲁这样的顶尖大学是每个学生的梦想，那么要具备什么样的条件才能申请呢？不好意思的是我不知道什么样的条件才能申请的到这样的学校，因为这样的学校我们有另外一种说法叫“lucky school”（运气学校），要申请到这样的学校除了你的能力之外还真的需要些运气的成分才行。很有可能今年哈佛的管乐队少个双簧管演奏员，而你有恰好有这个技能，那么你就很有可能幸运地越过其他比你成绩更好的 100 个人被选进哈佛了，因此我们只能说在申请这样的顶尖大学的时候每个人都要“做好最好最充分的准备，然后也做好最坏最充分的打算”。

但是我知道你不具备什么条件肯定申请不到这样顶尖的大学，结论就是如果不是是 TOP5 的学生我觉得你最好在尝试申请的时候最好也做好其他的准备。

上实剑桥这两年申请成功牛津剑桥的学生每年差不多都在 10-15%这个区间，2010 年 14 人有 2 个，2012 年 29 人有 4 位，2013 年目前预录取 4 位。至于美国大学方面有申请到芝加哥大学和加州伯克利的学生，希望后面的学生努力啊。

我可以同时申请美国大学和英国、加拿大等国家的大学吗？能申请法国，德国，北欧的大学吗？

上实剑桥的学生这几年申请的国家大学按比例最多的是英国大学占到 50-60%，其次是加拿大占到 20% 左右，然后是美国占到 20% 左右，然后每年都有个别学生申请瑞士、澳洲、中国香港地区，但是相应的比例很小。

理论上我们的课程可以申请世界上所有的大学（除中国大陆以外），法国，德国，北欧的大学当然也可以申请，但是在申请过程中会出现一些问题，主要是语言，这些非英语为母语的国家大多数课程是以母语授课的，这意味着你要申请只能申请英语授课的课程，这样的课程量是比较少的且限制会比较多，另外在申请到大学后办理签证的时，你会发现基本上这些国家都要求留学生有基本的语言基础，比如学习这个国家的语言达到多少小时，或者满足那个基本的语言考试成绩等等，因此你必须要学习这些国家的语言哪怕你是去读英语课程的，因此你一定想去法国，德国等这些国家，就去学法语德语吧。

我从往年的申请记录发现申请美国的学生要远少于申请英国的学生，这是否意味着上实剑桥更擅长于申请英联邦国家的大学而不太擅长美国大学的申请？

申请美国的学生要远少于申请英国的学生并不是因为上实剑桥更擅长于申请英联邦国家的大学，造成这个结果的原因是多方面的，主要是由于以下几个方面的原因：

课程原因：上实剑桥从 08 年成绩，最初只有 A level 课程，知道 2011 年才获得 AP 课程的授权，虽然 A level 成绩也可以用来申请美国大学，但是另外要加 SAT 考试，而申请英国和英联邦国际大学不需要考 SAT，直接用 A level 的课程成绩就以申请，因此申请美国大学对于许多同学来说大大增加了他们学习的负担，导致申请的人数较少

申请时间的原因：申请英国大学 UCAS 系统从每年的 9 月 1 日开放，截止到来年的 1 月 15 号关闭，很多同学在这段时间提交申请后，11 月份左右就可能收到英国大学的预录取通知，而这时候美国大学的提前申请才刚刚开始，常规申请更是要到 1 月份，因此很多同学在申请并拿到顶尖英国大学的录取后就不会多费时间和精力再去申请美国大学了。

申请流程的原因：不得不说目前在世界大学的申请过程中，美国的大学是要求最多也是程序最复杂的，虽然这两年美国的大学已经开始越来越多的利用 common application 系统来为学生申请提供便利，但是大多数美国大学还是要学生按照学校的要求提供 PS，brief question 和 essay 这些文书，这就导致每多申请一所美国大学就会多一批文书制作和准备的工作，而英国的申请统一由 UCAS 来处理，所有的学校基本就只需要交一遍材料，大大地降低了学生的申请负担。

基于这些原因，上实剑桥的学生更多的申请英国很英联邦国家的大学就不足为奇，不过这两年我们也注意到申请美国的学生越来越多，申请美国的趋势越来越明显，正是为了适应这样一种趋势，上实剑桥申请了 AP 课程的授权，也正是为了优秀的学生申请美国大学提供更多的便利和更好的平台。我们的升学指导部门也在这两年积累了更多的经验，准备为未来的学生申请提供更好的服务。

我听说名校的学生在申请方面会更有优势，那么上实剑桥的学生在申请方面会有什么优势？

家长和同学常常会认为那些全国超一流中学的学生，比如说在北京四中、上海外国语中学等学校的学生，在申请中会有一些独特的优势和劣势。当然这些学校是在招生官眼中的名校，从这些高中毕业的学生，有相当比例的学生进入了美国一流大学，而且他们在学校的表现也不俗。美国大学对他们的印象非常好。因此，从这些学校里走出的申请者，会顶着一个“名校”的光环，在申请中有一定的优势。这些申请者可以从他们的师哥师姐身上寻求一些资讯和一些从网络上查不到的信息，同样也帮助了他们在申请中获得一定的信息优势。然而，这些名校的学生也有一些明显的劣势。首先，美国大学非常注重多样性，他们不希望学生都有一样的背景和经历。因此，超一流院校只会在这所高中录取有限的最优秀的学生，即便这所学校里还有很多其他学生非常的优秀，甚至比其他地方和学校的学生还优秀，这所大学也不会把名额全部给了这所学校。其次是来自于名校的学生，会被认为有比普通学生更优质的教育资源，因此在看待他们申请材料的时候，招生官会希望他们能在考试中取得较高的分数。再次，是由于美国大学不仅仅看学生的平均成绩，他们还会看学生在年级和班级里的排名。因此，这些名校里的“中等生”，会显得略有缺憾，尤其在顶级大学的申请中尤为突出。

一般的重点中学与普通中学相比较，并没有明显的优势。我们国内没有较为权威的重点中学排名，即便有，也很难覆盖全部的学校。因此，美国大学对国内中学名气的了解程度，并没有那么高。但是，由于越来越多的学生选择出国，美国大学的招生官会频繁地看到从某个中学走出来的学生，因此他们会从学生的档案中逐渐地了解这些学校。所以，就绝大多数的申请者而言，学校的名气对申请并没有什么帮助。学校的名气在申请者中所能起的作用是非常小的。

从上述的这些角度而言，上实剑桥的学生再申请时同样具有上面提到的这些优势了劣势

我需要在申请大学时就确定专业吗？我该如何选专业，学校有人会帮我吗？

先来讲申请美国的专业选择问题，美国的本科注重通识教育，学生在申请大学的时候，可以不确定专业方向（Undecided）。学生在入学之后，可以再考虑自己的兴趣和专业。学生在申请的时候，确定专业或者不确定专业，招生官一样对待。从录取机会角度来讲，是没有什么差别的。但是，从我这几年的申请经验来讲，学生如果能在申请的时候确定专业，其申请材料的制作，要比“无专业”的容易一些。如果确定了专业方向，自己可以突出相对应的能力和经历，有的放矢地准备材料。当然，也不是说“无专业”的学生就写不出优秀的申请材料，只是对多数申请者而言，有一个专业要简单一些。

然后来讲讲申请英国大学的专业选择问题，英国大学本科申请时就要选择专业，而且因为申请的 UCAS 系统只能提交一篇 PS，因此专业的选择方面不易跨度太大。那么该如何选择专业呢，有一些经验供大家参考。在选择专业的时候，我一般建议学生和家长考虑三个方面：

首先要尊重学生的兴趣和爱好。如果学生在过去对某一专业感兴趣，而并非突然喜欢或者临时决定，那么就可以选择这个专业。在这种情况下，我不建议把就业的因素考虑进来。学生要就业，最起码是四年以后的事情；如果要继续读博士或者硕士，又是更久远的事情。因此，现在热门的专业可能会变得不热门，现在冷门的专业在将来可能会很抢手。本科教学基本上非常基础，而学生想在专业上有所建树，是需要到研究生院才能完成的。

其次如果学生自己没有强烈的专业偏好，可以考虑父母的专业方向，并且在这个大背景之下，制作申请材料。选择父母的专业，有两个好处。第一，父母可以帮助学生提供很多的素材和实习机会，用以

补充申请材料。第二，学生在美国的学习中，可以拥有实际例子，来帮助学习。在大学的课堂讨论上，也能贡献出很多新鲜的内容，来增进自己在老师心中的印象。当然，说不定将来就业也会有所帮助。如果学生没有专业兴趣，同时也不喜欢父母从事的行业，那么就用排除法来选择专业方向。即排除掉自己肯定不会去读的专业，在剩下的专业中作比较，选择好大方向。比方说，选择好工科或者文科；喜欢工程学类、商学类，还是社会学类。

最后在美国读书期间，转专业是相对容易的。或者说，有相当数量的美国学生，在毕业时的专业方向都与自己当初选择的不一樣。但是，如果在刚开始专业方向没有选择好，比方说，先学了两年计算机工程，后来又发现自己对金融学感兴趣而转到了金融系，这样会重新学习很多专业必修课程，浪费时间和金钱。如果选择好了专业方向，比方说先进了商学院，想从金融学改到会计学，只要把会计学的学分修够，就可以拿到会计学的学位，非常容易。而且两个学科的基础课程都是一样的，不会存在学分浪费的问题。

如果我要申请一流大学，上实剑桥可以帮我把成绩“改的更好看”一些吗？

先撇开是否可以把成绩改的更好看的道德因素，我们先来讨论另一个问题“把成绩改的更好看”一些有用吗？答案出人意料是否定的。如果你申请的是美国大学，那么美国大学的申请系统比较完善，已经考虑到了方方面面的因素，包括不同学校的评分制度。学生在提交的申请表格中，有一项是专门由班主任来填写的。在这个表格里边，班主任需要填写该学生所在年级（或者班级）的平均成绩，以及学生的排名。还有一个数据，是这个中学的毕业生中会有多少直接读大学。这两个数据加起来，就可以看出学生的学习能力了。再者，一个学生的学习能力，仍然可以从学生的 SAT 成绩中看出来，甚至可以从老师对学生的评价中看出来。因此完全不用担心学校题目偏难，给的分數偏低的问题。因此学生的成绩“好看”与否其实是一个相对值而不是一个绝对值，只要你在同年级的成绩相对比较中是比较优秀的，就完全没有必要为此把成绩改的好看一些，即使你通过某些办法做到了这一点，其实也只会对你产生不利的影响，因为如果你的“好看的成绩”无法和你的其他表现配套，结果只会导致招生官对你的成绩的真实性产生疑问，那么后果就比较可怕了。

另外也有学生经常问到我一个问题，或者是“我的成绩在 10 年级的时候并不优秀，（因为我贪玩没有意识到学习的重要性或者其他），但是我后来努力学习，在 11 甚至 12 年级的时候学习成绩有很大的进步。因此我的成绩曲线是一个上升趋势”；或者是“下降趋势”，那么招生官到底怎么看待学生的成绩走向呢？每当我遇到这个问题的时候，我都会反问学生一句，如果你是招生官，你会怎么看呢？判断一个人的好坏，不能单纯从某一点出发。如果学生的成绩是递增趋势，证明他的学习能力是一直在提高的，并且说明学生一直很努力；如果学生的成绩是递减的，或者某一个学期的成绩反常地低，招生官会努力去发掘原因，看看这个学期为什么成绩会下降，是否学生遇到生活中的困难。有一位招生官举过一个例子，有一个女孩，他的成绩在某一年度出现明显的下降，招生官从她的申请材料中发现，她家有兄弟姐妹四人，她的妈妈在某段时间正好生病，而这段时间正好是她成绩下降的那段时间。这样，招生官会推理出，这个女孩是因为照顾家里生病的母亲以及弟弟妹妹，所以耽误了学习。因此，只要事出有因，不必担心自己的成绩波动现象；如果有大的波动，只需作出合理的说明就可以了。

如果你是申请英国或者英联邦的大学就更不存在改成绩的问题，因为你申请大学是递交的是 A level 的全球统考的成绩，这个成绩是由英国的相应考试局批阅和颁发的，没有可能修改。

当然最后再来回答那个问题，上实剑桥为了维护自己的信誉，是绝不可能给任何人改动成绩的，我们的原始成绩文件会保存 5 年以上随时供相关机构审核。

上实剑桥会发毕业证书吗？毕业后我会拿到那些证书？

上实剑桥会给在我校顺利完成学业合格毕业的学生发放上海上实剑桥教育中心毕业证书，但是没有顺利毕业，中途转学或者提前出国的学生我校是不发放毕业证书，只提供在读或就读证明。学生毕业时除了上实剑桥发放的毕业证书以外，如果学生选择就读的是 A level 课程并参加了相应科目的全球统考，将获得 A level 证书，如果选择就读的是 AP 课程并参加了相应科目的全球统考将获得 AP 证书。

上实剑桥会帮我做出国签证吗？出国留学后，上实剑桥对毕业的学生有什么样的后续服务？

上实剑桥是教学机构而不是中介，所以我们无法为学生提供签证服务，而且我们的学生往往会申请多个国家多所大学，因此他们最终拿到的也会是多个国家多个大学的录取，至于最终选择去哪个国家就读是学生自己的权利，我们无法在学生未最终确定方向的情况下帮学生办理出国签证。

学生毕业后，上实剑桥也仍旧会和毕业学生保持联系，定期请这些学生返校给他们的学弟学妹传授经验，另外我们也会和国外大学保持联系持续关注我校毕业生的情况，如果毕业生有需要提供高中期间的成绩，在读证明，说明文件等学校都会很乐意提供。